

No vegetable, No Life セミナー 2 回目（実践後 編）授業案

時間	ねらい	学習活動	担当(例)	指導上の留意点	資料・準備
10分	3か月間の実行状況確認をすることでどのような変化があったか理解する。	※身長・体重・体脂肪測定、質問票・シート11の記入をすませしておく ・身体計測結果の3か月間の変化についての評価 ・質問票、シート11の3か月間の変化について評価 ・シート10改26の記録内容を活用して3か月間の実行状況の評価と食生活及び生活習慣で変わったことを書き出す。	保健所（栄養士 or 保健師） or 学校教諭	事前に計画実行記録シート10改26を提出させコピーを取っておく。 シート8改26記入後はコピーを取る。	シート8改26 身体計測結果 質問票、シート11 1回目の 質問票のコピー 身体計測結果のコピー シート11のコピー
30分	グループワークを行うことでどこに問題点があるか、改善点がどこにあるかを知る。	グループディスカッション ① 3か月間の実行計画が出来たこと、出来なかったことをまとめる。 ② 3か月間の実行計画で実行出来たビッグアイデアを引き出す。 ③ ①②を発表する	保健所（栄養士、保健師、企画職員）、学校教諭	発表内容について、実行出来たこと、またビッグアイデアを確認し、主な発表内容を黒板などにまとめる。	グループワークシート マジック
10分	自分の生活を振り返り、実現可能な改善策を考える。	今後の計画設定 実行可能なアイデアを取り入れた計画案を各自が考える シート9改26を用いて計画を決める。(1か月後以降の確認票を配布)	保健所（栄養士、保健師、企画職員）、学校教諭	シート9改26のコピーを取る。 事業終了後の確認は、可能な範囲で随時行う。	シート9改26 シート10改26 「若いあなた！もっと知っておいてほしい食品の栄養表示・誇大広告」必要時に使用